



ISTITUTO COMPRENSIVO "N. SAURO"

Via Gibelli, 2 - 18100 IMPERIA - tel. 0183293440

C.F. 91041550087 – Codice Univoco: UFI33Q

IMIC81100G@istruzione.it - IMIC81100G@pec.istruzione.it www.icsauroimperia.edu.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- Creare un ambiente educativo sereno e rassicurante, favorendo momenti di ascolto e di dialogo costruttivo.
- Incoraggiare il processo di formazione di ciascuno, stimolando la fiducia nelle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, i nuovi apprendimenti.
- Far conoscere alla famiglia il percorso educativo/didattico e formativo della scuola.
- Favorire l'acquisizione e il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentano la rielaborazione dell'esperienza personale, promuovendo le motivazioni all'apprendere.
- Favorire la solidarietà e l'accettazione di idee e stili di vita diversi dal proprio, aiutando a collaborare e cooperare.
- Rendere consapevole lo/la studente/studentessa del valore dello studio nella formazione della persona e del cittadino.
- Promuovere e incentivare comportamenti corretti e rispettosi nei confronti di persone, ambienti e cose.
- Far acquisire una graduale consapevolezza del rispetto per l'ambiente scolastico; garantire la vigilanza in ogni attività.
- Segnalare alla famiglia le eventuali mancanze disciplinari commesse in orario curricolare ed extra curricolare.
- Assicurare la puntualità del personale.

GLI ALUNNI SI IMPEGnano A:

- Collaborare con i docenti, tutto il personale scolastico e i compagni per un dialogo costruttivo.
- Essere cooperativi e collaborativi, nelle diverse attività e nei lavori di gruppo.
- Mantenere un comportamento corretto durante le attività curricolari ed extracurricolari accettando le scelte educative e didattiche proposte dall'Istituzione scolastica.
- Attuare un comportamento corretto, solidale e collaborativo, adeguato alle diverse situazioni.
- Usare un linguaggio consono all'ambiente educativo, nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale tutto.
- Utilizzare strutture, locali, sussidi, laboratori, in modo da non arrecare danno al patrimonio della scuola e nel rispetto delle norme di sicurezza.
- Attuare un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni, anche in relazione alla sicurezza propria e degli altri.
- Aver cura degli arredi e del materiale didattico e non causare danni a persone o cose.
- Essere sempre puntuale, frequentare regolarmente le lezioni.
- Mantenere attenzione costante e partecipazione attiva, svolgendo con senso di responsabilità quanto richiesto dagli insegnanti.

LE FAMIGLIE SI IMPEGnano A:

- Costruire un dialogo costruttivo con l'Istituzione scolastica.
- Assumere atteggiamenti di proficua e reciproca collaborazione con i docenti.
- Rispettare le scelte educative e didattiche dell'Istituzione scolastica.
- Assumere comportamenti di solidarietà, collaborazione e rispetto di idee e di stili di vita diversi dal proprio.
- Usare in modo consapevole e responsabile strutture, locali, sussidi scolastici, ambienti, attrezzature, oggetti personali, garantendo atteggiamenti di rispetto verso persone e cose.
- Controllare i materiali che il figlio/figlia porta a scuola, (evitando materiali pericolosi).
- Rispettare il principio della riparazione e/o risarcimento del danno, nel caso in cui il/la figlio/a si renda responsabile di danneggiamenti, a livello individuale e/o di gruppo.
- Assicurare la puntualità e il rispetto dell'orario d'entrata e uscita e la frequenza regolare alle lezioni.
- (In caso di assenze prolungate non dovute a motivi di salute, la famiglia darà in anticipo comunicazione scritta alla scuola).
- Tenersi informate sul profitto e sul comportamento del figlio/figlia anche mediante controllo regolare di diario,

- Rispettare i tempi e ritmi dell'apprendimento.
- Guidare gli alunni perché portino a scuola solo il materiale necessario per la giornata.
- Segnalare alla famiglia i ritardi ripetuti e/o le eventuali assenze che possono configurarsi come "sospette".
- Informare la famiglia sul profitto e sul comportamento del/la figlio/a.
- Garantire la trasparenza nelle valutazioni.
- Assegnare compiti e lezioni, limitando il carico di lavoro a casa per il giorno successivo al rientro pomeridiano.
- Non caricare sul RE valutazioni e compiti il sabato e la domenica.
- Favorire la partecipazione della famiglia ai ricevimenti periodici e a quelli individuali.
- Rispettare i regolamenti scolastici, mediante un comportamento corretto e responsabile, in tutte le attività curriculari ed extracurricolari, con particolare attenzione verso l'aspetto formativo e comportamentale.
- Segnalare alla famiglia l'inefficacia e/o l'inadeguatezza dell'impegno di studio domestico.
- Proporre eventuali percorsi di studio individualizzati di recupero.
- Non utilizzare strumenti elettronici e cellulari a scuola, salvo quelli per uso didattico.
- Vigilare affinché gli alunni non usino cellulari o strumenti elettronici a scuola e in attività extracurricolari, senza autorizzazione.
- Collaborare per consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza.
- Attivare attività formative e informative a favore delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete internet.

- Tenere aggiornato il diario.
- Informare puntualmente la famiglia in merito al proprio profitto e al proprio comportamento.
- Informare regolarmente la famiglia degli incontri in calendario.
- Rispettare i regolamenti scolastici, mediante un comportamento corretto e responsabile, in tutte le attività curriculari ed extracurricolari, diventando soggetti attivi del percorso educativo-formativo.
- Dedicarsi con costanza e serietà agli impegni di studio domestico.
- A non utilizzare cellulari o strumenti elettronici a scuola e in attività extra curriculari scolastiche, salvo autorizzazione.
- Portare a scuola solo ciò che è necessario alla quotidiana attività didattica.
- Vestirsi in modo rispettoso di tutte e di tutti e consono all'ambiente scolastico.
- Collaborare per consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza.
- Essere disponibili ad aiutare compagni mettendosi nei loro panni.

quaderni e Registro Elettronico che deve essere consultato quotidianamente.

- Partecipare agli incontri periodici scuola-famiglia.
- Condividere e sensibilizzare i propri figli al rispetto dei regolamenti scolastici, aiutando a sviluppare un comportamento corretto e responsabile, in tutte le attività curriculari ed extracurricolari, stimolando la riflessione sugli episodi di conflitto e criticità.
- Assicurare un impegno costante e serio nello studio domestico, favorire la presa di coscienza da parte del/la proprio/a figlio/a dell'importanza dello studio come valore fondamentale nella formazione della persona e del cittadino.
- Disincentivare l'uso di cellulari o strumenti elettronici a scuola e in attività extracurricolari, salvo autorizzazione del Dirigente Scolastico o personale delegato.
- Mantenere gli impegni presi all'atto dell'iscrizione: frequenza obbligatoria per il triennio all'indirizzo musicale (se iscritti), scelta della frequenza o meno alle attività di religione o di attività alternativa (rinnovabile ogni anno all'atto delle iscrizioni), gite.
- Fornire i propri recapiti aggiornati alla scuola.
- Limitare al massimo le uscite anticipate, condividendo l'importanza primaria del rispetto dell'orario scolastico.
- Collaborare per consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti, nonché di altre forme di dipendenza.
- Partecipare alle attività formative e informative a favore delle famiglie organizzate dalla scuola, con particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete internet.