ISTITUTO COMPRENSIVO "SAURO"
Via Gibelli, 2 - 18100 IMPERIA – tel. 0183293440C.F. 91041550087
Codice Univoco: UFI33Q Codice Univoco IPA: istsc_imic81100g
IMIC81100G@istruzione.it – IMIC81100G@pec.istruzione.it – www.icsauroimperia.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO - "N. SAURO"-IMPERIA
Prot. 0018327 del 15/12/2022
V-2 (Uscita)

REGOLAMENTO PER L'ACCOGLIMENTO DELLE ISCRIZIONI E PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI E DELLE SEZIONI

PREMESSA

Il numero di **classi attivabili** è determinato dalla consistenza degli iscritti (dpr 81/2009), dalle conseguenti dotazioni di **organico**, dall'effettiva disponibilità e dalla capienza di **aule**. E' pertanto possibile che non tutti coloro che richiedono l'iscrizione trovino posto nel plesso richiesto e che, nel rispetto dei criteri di priorità di accoglimento delle iscrizioni più avanti indicati, abbiano invece possibilità di essere inseriti in altro plesso dell'Istituto; è altresì possibile che l'iscrizione non possa essere accolta in relazione alle disponibilità di organico, di aule e della loro capienza: pertanto i genitori sono invitati a compilare opportunamente la domanda d'iscrizione anche nella parte in cui il modello ministeriale prevede una scelta alternativa.

CRITERI IN ORDINE ALLA PRIORITA' DI ACCETTAZIONE DELLE ISCRIZIONI IN CASO DI ECCEDENZA DI DOMANDE RISPETTO AI POSTI DISPONIBILI

Scuola dell'infanzia

L'effettiva disponibilità dei posti nella scuola dell'infanzia è accertata una volta acquisite le conferme di iscrizione per l'anno successivo dei bambini già frequentanti.

Si considerano i seguenti criteri di accoglienza delle domande d'iscrizione:

a) Alunni con disabilità certificata residenti, o con genitori residenti, nell'area di pertinenza del plesso/Istituto (valutata in termini di distanza rispetto ad altro plesso di pari grado scolastico) (punti 30)
b) Alunni residenti, o con genitori residenti, nell'area di pertinenza del plesso/Istituto (valutata in termini di distanza rispetto ad altro plesso di pari grado scolastico) (punti 25)
c) Particolari e documentati impegni lavorativi dei genitori di alunni con disabilità certificata o degli esercenti la responsabilità genitoriale (sede di lavoro del genitore lavoratore) (punti 20)
d) Particolari e documentati impegni lavorativi dei genitori o degli esercenti la responsabilità genitoriale (sede di lavoro del genitore lavoratore) (punti 18)
e) Alunni di cui si attesti un solo genitore con potestà genitoriale (punti 16)
f) Alunni con fratelli e sorelle frequentanti il plesso richiesto nell'anno scolastico medesimo (punti 13)
g) Alunni che risiedono nel territorio del Comune di Imperia da almeno sei mesi (punti 10)
h) Alunni con fratelli e/o sorelle frequentanti l'Istituto nell'anno scolastico medesimo (punti 5)
i) In caso di parità di punteggio estrazione a sorte
j) Precedenza per età, a partire dai cinque anni.

Gli alunni anticipatari autonomi (coloro che compiono i tre anni entro il mese di aprile dell'anno scolastico di riferimento), a fronte dei posti disponibili, potranno essere accolti nella scuola dell'infanzia a partire dal mese di gennaio, in seguito alla disponibilità di posti, dopo che saranno esaurite le eventuali liste di attesa. La precedenza è determinata, in questo caso, dalla data di compimento dei tre anni. In caso di trasferimento da altre scuole in corso d'anno si contatteranno prima gli anticipatari inseriti in lista d'attesa per verificarne la conferma di frequenza.

I riferimenti chilometrici di distanza si intendono calcolati sul percorso pedonale più breve presentato da Google Maps.

ISTITUTO COMPRENSIVO "SAURO"
Via Gibelli, 2 - 18100 IMPERIA – tel. 0183293440C.F. 91041550087
Codice Univoco: UFI33Q Codice Univoco IPA: istsc_imic81100g
IMIC81100G@istruzione.it – IMIC81100G@pec.istruzione.it – www.icsauroimperia.edu.it

Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado

Si considerano i seguenti criteri di accoglienza delle domande d'iscrizione:

a) Alunni ripetenti (priorità)
b) Provenienza dalla Scuola Primaria/dell'Infanzia di questo Istituto Comprensivo rispetto ad alunni provenienti da altri istituti (priorità)
c) Alunni con disabilità certificata residenti, o con genitori residenti, nell'area di pertinenza del plesso / Istituto (valutata in termini di distanza rispetto ad altro plesso di pari grado scolastico) (punti 30)
d) Alunni residenti, o con genitori residenti, nell'area di pertinenza del plesso/Istituto (valutata in termini di distanza rispetto ad altro plesso di pari grado scolastico) (punti 25)
e) Particolari e documentati impegni lavorativi dei genitori di alunni con disabilità certificata o degli esercenti la responsabilità genitoriale (sede legale o sede di lavoro dipendente) (punti 20)
f) Particolari e documentati impegni lavorativi dei genitori o degli esercenti la responsabilità genitoriale (sede legale o sede di lavoro dipendente) (punti 18)
g) Alunni di cui si attesti un solo genitore con potestà genitoriale (punti 16)
h) Alunni con entrambi i genitori che lavorano (indipendentemente dal numero di ore) e che richiedano il "tempo pieno" alla Scuola Primaria (punti 15)
i) Alunni con fratelli e sorelle frequentanti il plesso richiesto nell'anno scolastico medesimo (punti 13)
j) Alunni che risiedono nel territorio del Comune di Imperia da almeno sei mesi (punti 10)
k) Alunni con fratelli e/o sorelle frequentanti l'Istituto nell'anno scolastico medesimo (punti 5)
l) In caso di parità di punteggio estrazione a sorte

Criterio valido solo per i plessi di scuola primaria e secondaria di primo grado di Via Gibelli

m) Alunni che all'atto dell'iscrizione risultano residenti da almeno sei mesi nell'area di pertinenza (valutata in termini di distanza rispetto ad altro plesso di pari grado scolastico) dei plessi di Via Gibelli (primaria e secondaria) (punti 25)

I riferimenti chilometrici di distanza si intendono calcolati sul percorso pedonale più breve presentato da Google Maps.

CRITERI DI FORMAZIONE DELLE SEZIONI/CLASSI

Nella procedura per la formazione delle sezioni e delle classi viene adottato il criterio dell'eterogeneità all'interno di ciascun gruppo e dell'omogeneità tra i diversi gruppi sezione/classe, compatibilmente con le richieste di iscrizione ai singoli plessi e alle classi, effettuate dai genitori.
I parametri considerati sono i seguenti:

1. Equa distribuzione maschi/femmine;
2. Equa distribuzione di alunni anticipatari;
3. Equa distribuzione rispetto alle abilità, conoscenze e competenze degli alunni;
4. Equa considerazione del P.E.I. e del P.D.P. degli alunni;
5. Equa considerazione delle altre situazioni di alunni con bisogni specifici.

Si specifica che eventuali desiderata espressi dalle famiglie circa la presenza in classe/sezione di eventuali compagni/compagne, verranno considerati solo se reciproci, e solo nel prioritario rispetto dei parametri sopra indicati; ciò al fine di evitare e prevenire catene di preferenze che andrebbero ad inficiare i criteri stabiliti.

Non saranno presi in considerazione *desiderata* che riguardano insegnanti e/o sezioni preferiti.

Scuola dell'infanzia

Le sezioni vengono composte in modo eterogeneo per età dei bambini; in ciascun anno scolastico si occupano i posti resi liberi dal passaggio degli alunni più grandi alla scuola primaria. La proposta di costituzione delle sezioni è di norma formulata da una commissione composta da docenti del plesso interessato coordinati dalla presidenza, prima dell'inizio delle attività educative, secondo i criteri sopra elencati e nel rispetto della procedura di seguito indicata, sulla base di informazioni raccolte:

- dalla domanda di iscrizione;
- da informazioni da parte dei genitori
- dall'eventuale certificazione di disabilità

Sulla base della proposta di configurazione delle sezioni formulata dalla commissione preposta, il dirigente scolastico dispone la formazione delle sezioni.

Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado

La composizione delle classi prime, ove si formino più sezioni nello stesso plesso scolastico, è di norma proposta dalla commissione a ciò demandata, coordinata dalla presidenza. Vengono applicati i criteri sopra descritti, considerando:

- notizie ricavabili dalla domanda di iscrizione;
- informazioni fornite dai genitori;
- eventuale certificazione di disabilità.

L'attività di formazione delle classi mira alla formazione di gruppi/classe omogenei; essa favorisce il diritto allo studio degli alunni con difficoltà specifiche, disabili, alunni scarsamente alfabetizzati in lingua italiana.

Sulla base della proposta di configurazione delle sezioni formulata dalla commissione preposta, il dirigente scolastico dispone la formazione delle classi.

INSERIMENTO DI ALUNNI IN CLASSI/SEZIONI GIA' FORMATE

L'inserimento di alunni provenienti da altre scuole o da altre classi/sezioni è disposto dal dirigente scolastico sulla base della considerazione delle richieste dei genitori e previa verifica di disponibilità di posti nelle classi/sezioni e nei plessi scolastici.

È assicurata la precedenza legata a trasferimenti per esigenze di servizio di particolari categorie che siano disposti con preavvisi molto brevi e a situazioni emergenziali che possano verificarsi. La stessa precedenza è assicurata ai figli di soggetti che svolgono attività di tipo itinerante, in particolare i lavoratori dello spettacolo viaggiante, possono richiedere più volte il trasferimento d'iscrizione.

All'interno del plesso scolastico l'alunno viene assegnato in via prioritaria alla classe/sezione di pertinenza meno numerosa,nel rispetto delle normative igienico-sanitarie, valutate le eventuali situazioni di criticità.

Il dirigente scolastico, sentiti i delegati di classe e/o di plesso coinvolti, valuta la scelta della classe nella quale inserire gli alunni ripetenti.