

 Asl2 Sistema Sanitario Regione Liguria	Allegato n° 2 alla PQSC 1101 Formazione e Aggiornamento Aziendale Sistema Gestione Qualità Aziendale S.C. Risorse Umane Centro Formazione		MODSC 1101 Rev. n. 1 del 16/02/2021
	PROPOSTA FORMATIVA		

Pag. 1/6

FORMAZIONE di AREA STRATEGICA
Corso e-learning (FAD-ASINCRONA)
“INTERVENTI DI CONTRASTO ALLA DIFFUSIONE DEI DISTURBI DELLA NUTRIZIONE E DELL’ALIMENTAZIONE” - Formazione di 1° livello

Indice	
1. Scopo e Campo d’Applicazione	2
2. Responsabilità	2
3. Documenti e Riferimenti Normativi	2
4. Definizioni e Acronimi	3
5. Modalità Operative.....	3
5.1 Destinatari	3
5.2 Obiettivi di Apprendimento	3
5.3 Contenuti	3
5.4 Responsabile Scientifico/Docenti e Tutor	3
5.5 Durata del Corso e Modalità.....	4
5.6 Programma e Metodologia Didattica	5
5.7 Sussidi Didattici	6
5.8 Valutazione e Conseguimento Attestato	6
5.9 Costi	6
6. Archiviazione	6

PROPOSTO DA Dipartimento Salute Mentale e Dipendenze	ELABORATO DA: S.C. RISORSE UMANE CENTRO FORMAZIONE
Redazione	Incarico di funzione “Formazione Aziendale” <i>Nadia Guisa</i> Direttore S.C. Psichiatria Ponente – CDA/SPCR <i>Pier Fabrizio Cerro</i>
Verifica	Responsabile Centro Formazione <i>Massimo Bona</i>
Approvazione	Responsabile Scientifico <i>Pier Fabrizio Cerro</i>
Data di emissione	23/04/2024

	Allegato n° 2 alla PQSC 1101 Formazione e Aggiornamento Aziendale Sistema Gestione Qualità Aziendale S.C. Risorse Umane Centro Formazione		MODSC 1101 Rev. n. 1 del 16/02/2021
	PROPOSTA FORMATIVA		Pag. 2/6

1. SCOPO E CAMPO D'APPLICAZIONE

La L. 30 dicembre 2021, n. 234, che all'art. 1, comma 688, istituisce presso il Ministero della Salute il *Fondo per il contrasto dei disturbi della nutrizione e dell'alimentazione (DNA)* per il biennio 2022-2023, e al comma 689 dello stesso articolo stabilisce che i criteri e le modalità di riparto di tale fondo debbano essere definiti sulla base di apposita intesa in sede di Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le Regioni e le Province autonome di Trento e di Bolzano.

L'Intesa tra il Governo, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano del 21/06/2022, definisce criteri, modalità e linee di intervento per l'utilizzo del "Fondo per il contrasto dei Disturbi della Nutrizione e dell'Alimentazione", nonché le procedure per la presentazione dei Piani di attività biennali da parte delle Regioni e delle Province autonome di Trento e Bolzano. Con l'Intesa sopra menzionata è stato assegnato alla Regione Liguria un finanziamento per la realizzazione di un piano biennale volto al miglioramento dell'assistenza alle persone con Disturbi della Nutrizione e dell'Alimentazione (DNA).

Con Deliberazione della Giunta Regionale n. 788/2022 è stata approvata la proposta di Piano biennale regionale volta al miglioramento dell'assistenza alle persone con DNA, comprensiva di ripartizione del fondo regionale tra le Unità Operative partecipanti ed è stato nominato come Responsabile Scientifico del Piano di attività il Direttore della S.C. Psichiatria Ponente – CDA/SPCR di ASL2.

Il suddetto Piano prevede, oltre all'obiettivo generale: *"Interventi regionali di contrasto alla diffusione ai DCA: Definizione di un percorso regionale di presa in carico delle persone con disturbi dell'alimentazione e nutrizione che garantisca la continuità delle cure nei vari setting assistenziali"*, ulteriori tre obiettivi specifici. In particolare, l'obiettivo n. 3 prevede: *"Formazione rivolta a tutti gli operatori implicati a vario titolo nella gestione della problematica DNA al fine di porre gli interventi in linea con i più moderni e accreditati protocolli operativi e terapeutici garantendo agli stessi alti livelli di appropriatezza e di efficacia"* – formazione di 1° e 2° livello.

La presente *Formazione di 1° livello* intende affrontare l'analisi dei Disturbi della Nutrizione e Alimentazione (DNA) nel loro pieno contesto: individuale, gruppale, familiare e sociale; si propone altresì di favorire l'acquisizione dei segnali precoci e degli strumenti di riconoscimento dei DNA, con particolare riferimento alle situazioni a rischio nella fascia adolescenziale/infantile, utilizzando sia l'esposizione di nozioni teoriche che l'analisi e discussione di casi clinici.

2. RESPONSABILITÀ

L'identificazione della tematica, l'individuazione dei docenti e dei relativi costi è assegnata a Dr. Fabrizio Cerro Responsabile Scientifico del corso, nel rispetto di quanto previsto dal "Regolamento Aziendale per il conferimento degli incarichi di docenza" (approvato con Delibera 614/2019).

La diffusione e l'applicazione del presente documento è autorizzata dal Responsabile del Centro Formazione.

L'esecuzione della diffusione e applicazione del presente documento è assegnata al Personale del Centro Formazione.

3. DOCUMENTI E RIFERIMENTI NORMATIVI

- D. Lgs. 502/92
- Accordo Stato Regioni del 02/02/2017 "La formazione continua nel settore salute"
- DGR Liguria n. 788/2022 ad oggetto "Approvazione del Piano Biennale regionale volto al miglioramento dell'assistenza alle persone con disturbi della nutrizione e dell'alimentazione (DNA)"
- Deliberazione del Direttore Generale n. 172 del 20/02/2023 ad oggetto "Adozione Piano Biennale Regionale volto al miglioramento dell'assistenza alle persone con disturbi della

	Allegato n° 2 alla PQSC 1101 Formazione e Aggiornamento Aziendale Sistema Gestione Qualità Aziendale S.C. Risorse Umane Centro Formazione		MODSC 1101 Rev. n. 1 del 16/02/2021
	PROPOSTA FORMATIVA		Pag. 3/6

nutrizione e dell'alimentazione (DNA) con recepimento DGR 788/2022 e Delibera ALISA 2/2023”;

- Evento Formativo FAD-SINCRONA (Webinar) “Interventi di contrasto alla diffusione dei Disturbi della Nutrizione e dell’Alimentazione” - Formazione di 1° livello - Formazione Aziendale di Area Strategica anno 2023.

4. DEFINIZIONI E ACRONIMI

- ✓ DNA: Disturbi della Nutrizione e dell’Alimentazione
- ✓ DCA: Disturbi del Comportamento Alimentare
- ✓ MMG: Medici Medicina Generale
- ✓ PLS: Pediatri Libera Scelta

5. MODALITÀ OPERATIVE

5.1 DESTINATARI

Il Corso e-learning/FAD-ASINCRONA è rivolto complessivamente a 500 unità di personale appartenenti a tutte le professioni sanitarie e non sanitarie che svolgono attività inerente i DNA: Psichiatri, Neuropsichiatri, Psicologi, Medici Internisti, Medici Nutrizionisti, Dietisti, Infermieri, Tecnici della Riabilitazione Psichiatrica, Dirigenti Scolastici, Educatori, MMG, PLS, Assistenti Sociali, Insegnanti, Familiari/Care-giver, Associazioni.

5.2 OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Ampliare le conoscenze in materia di:

- DCA le cui nozioni scientifiche sono in continua evoluzione
- Segni precoci per il riconoscimento dei DNA. Identificazione sul territorio soggetti a rischio e diagnosi precoci
- Inquadramento diagnostico e attribuzione del percorso di cura più appropriato
- La comunicazione con il paziente, famiglia, scuola, ambiente di vita: costruire un'alleanza di lavoro
- La rete organizzativa e i percorsi di cura DNA a livello regionale dal territorio all'ospedale
- L'équipe multiprofessionale nella cura dei DCA: i diversi profili e le diverse attribuzioni.

5.3 CONTENUTI

Vedere al § 5.6 Programma e Metodologia Didattica

5.4 RESPONSABILE SCIENTIFICO/DOCENTI E TUTOR

Responsabile Scientifico: Dr. Pier Fabrizio Cerro, Direttore S.C. Psichiatria Ponente – CDA/SPCR

Docenti interni	Profilo e Struttura
Capelli Grazia	Collaboratore Amm.vo
Cerro Pier Fabrizio	Direttore S.C. Psichiatria Ponente SPCR-CDA
Di Nunzio Marianna	Tenico Riabilitazione Psichiatrica
Fornaro Gaetano	Psichiatra
Levratto Sabrina	Coordinatrice CDA

	Allegato n° 2 alla PQSC 1101 Formazione e Aggiornamento Aziendale Sistema Gestione Qualità Aziendale S.C. Risorse Umane Centro Formazione		MODSC 1101 Rev. n. 1 del 16/02/2021 Pag. 4/6
	PROPOSTA FORMATIVA		

Malta Michela	Medico Nutrizionista CDA
Mazza Anna Paola	Tenico Riabilitazione Psichiatrica
Moretti Paolo	Psicologo CDA A
Pino Luca	Psicologo
Salotti Marta	Tenico Riabilitazione Psichiatrica
Zanelli Elisa	Psichiatra ASL 2

Docenti esterni	Profilo e Struttura
Ansaldo Alessandro	A.F.c.o.D.A. (Associazione Familiari contrasto ai Disturbi dell'Alimentazione)
Ardito Silvia	Psicologa ASL4
Bellomo Marina	Psichiatra Ospedale San Martino Genova
Cammarata Selene	Psichiatra ASL3
Buchignani Maria Paola	Psicologa Psicoterapeuta ASL 5
De Montis Stefania	Medico Nutrizionista ASL1
Ercole Igor	Istruttore ASD (Associazione Sportiva Dilettantistica) Team Waza Savona
Fedi Caterina	Neuropsichiatra Infantile Ospedale Gaslini
Giovene Lucia	Dietista ASL3
Griseri Sara	Medico di Medicina Generale ASL2
Intili Rosetta	Tenico Riabilitazione Psichiatrica ASL3
Lanaro Stefania	Psicologa Referente Regione Liguria Associazione "Il Bucaneve"
Lobascio Federica	Medico Nutrizionista ASL4
Masini Barbara	Psicologa Responsabile CDA ASL3
Mazzella Patrizia	Psichiatra ASL5
Monti Valentina	Psicologa ASL3
Pacini Sofia	Insegnante Specializzata nell'Educazione dei Disabili MIUR (Ministero dell'Istruzione de del Merito)
Pennazio Roberta	Direttore S.C. Organizzazione percorsi di cura Alisa
Pozzo Laura	Collaboratore tecnico esperto Alisa; Coordinatore Progetto
Rebora Serena	Psicologa Ospedale Gaslini
Rebora Daniela	Nutrizionista Ospedale Gaslini
Salmoiraghi Paola	Dirigente Scolastico Istituto Tecnico "In memoria dei morti per la Patria" - Chiavari
Schiavo Mara	Medico Internista ASL3
Simonini Elisa	Psichiatra Direttore S.C. ASL5
Sukkar Samir	Responsabile U.O. Dietetica e Nutrizione clinica Osp. S. Martino Genova
Tavilla Stefano	Associazione "Mi nutro di vita"
Zannoni Margherita	Psicologa ASL4

5.5 DURATA DEL CORSO E MODALITÀ

Il Corso, che rientra nei programmi di aggiornamento obbligatorio, è erogato in **modalità e-learning FAD-ASINCRONA** con **durata complessiva di 20 ore**. Tale FAD-ASINCRONA è realizzata ed erogata su piattaforma messa a disposizione dalla **Ditta SpazioIris** (sulla base delle registrazioni del Corso webinar/FAD-SINCRONA erogato nel periodo marzo-giugno 2023), a partire dal **1° giugno 2024** e sino al **30 novembre 2024**.

 Sistema Sanitario Regione Liguria	Allegato n° 2 alla PQSC 1101 Formazione e Aggiornamento Aziendale Sistema Gestione Qualità Aziendale S.C. Risorse Umane Centro Formazione		MODSC 1101 Rev. n. 1 del 16/02/2021
	PROPOSTA FORMATIVA		 Pag. 5/6

5.6 PROGRAMMA E METODOLOGIA DIDATTICA

Obiettivo formativo ECM n° 4: Appropriatelyzza delle prestazioni sanitarie, sistemi di valutazione, verifica e miglioramento dell'efficienza. Livelli essenziali di assistenza (LEA) ECMPG14545– 26 crediti ECM

1° MODULO

Inquadramento diagnostico e assegnazione percorsi di cura più idonei

Contenuto	Docente
Presentazione del Corso e del Progetto	L. Pozzo R. Pennazio P.F. Cerro
I principali quadri clinici	M. Schiavo
Psicopatologia dei DNA e differenti tipi di disturbo	M. Bellomo
Quadri clinici complessi	M. Malta G. Fornaro
Comorbilità	E. Simonini P. Mazzella
Il punto di vista del MMG	Dott. Griseri
Forme sottosoglia e esordi in adolescenza e preadolescenza/età infantile	M.P. Buchignani S. Cammarata E. Zanelli
Caso clinico discussione	

2° MODULO

Interventi terapeutici e la rete

Contenuto	Docente
Interventi in campo nutrizionale Protocolli terapeutici e riabilitativi	S. De Montis F. Lobascio S. Sukkar
Interventi psicologici individuali e di gruppo	Ardito B. Masini R. Intili L. Giovane
Interventi con le famiglie.	P. Moretti V. Monti E. Zannoni
Self help, peer education: Progetti in corso	P.F. Cerro L. Pino
Caso clinico discussione	

3° MODULO

Prevenzione e territorio

Contenuto	Docente
Prevenzione: Lo stato dell'arte. Cosa dicono le linee guida e la letteratura	L. Pino P. Cerro
Diversi tipi di intervento La Riabilitazione nel campo dei DNA	A. Mazza M. Di Nunzio

 Sistema Sanitario Regione Liguria	Allegato n° 2 alla PQSC 1101 Formazione e Aggiornamento Aziendale Sistema Gestione Qualità Aziendale S.C. Risorse Umane Centro Formazione		MODSC 1101 Rev. n. 1 del 16/02/2021
	PROPOSTA FORMATIVA		 Pag. 6/6

	M. Salotti
Esperienze sul campo: Criticità e proposte, Il punto di vista delle Associazione Familiari	A. Ansaldo S. Lanaro S. Tavilla
Fattori di rischio e fattori protettivi	I.Ercole
Caso clinico discussione	

4° MODULO

Identificazione soggetti a rischio e diagnosi precoce

Contenuto	Docente
Stato dell'arte sui DNA e recenti acquisizioni: possibili letture	P.F. Cerro G. Fornaro
Segnali precoci di disagio dal punto di vista internistico/ nutrizionale	D. Rebora
Segnali precoci psichiatrici e psicologici	S. Rebora C. Fedi
Il primo incontro: come comunicare con pazienti e familiari. Accoglienza e primo incontro	S. Levratto G. Capelli
Il punto di vista della Scuola	S. Pacini P. Salmoiraghi
Presentazione e discussione casi clinici/situazioni/esperienze/esercitazioni	

5.7 SUSSIDI DIDATTICI

//

5.8 VALUTAZIONE E CONSEGUIMENTO ATTESTATO

La verifica dell'apprendimento verrà effettuata mediante questionario a risposte multiple.

A conclusione del corso verrà inviata una mail ai partecipanti da parte della Ditta Spazio Iris con le indicazioni per la compilazione del questionario e della scheda di gradimento.

L'attestato finale verrà rilasciato ai partecipanti che avranno frequentato il corso per il **100% delle ore previste**, sostenuto l'esame finale con esito positivo e compilato la scheda di gradimento.

5.9 COSTI

//

6. ARCHIVIAZIONE

La documentazione prodotta dall'erogazione/svolgimento del corso, archiviata secondo quanto previsto dalla PQA 1101 "Gestione dei documenti e delle registrazioni", è disponibile presso il Centro Formazione.