



A.N.Co.Di.S.

Associazione Nazionale Collaboratori Dirigenti Scolastici e Figure di sistema

“La squadra dell’autonomia: la presenza negata nel sistema scolastico italiano”

PROPOSTA GIURIDICA E CONTRATTUALE

A.N.Co.Di.S.
Associazione Nazionale
Collaboratori Dirigenti
Scolastici e Figure di
sistema

“...abitanti sospesi nella terra di mezzo senza chiari confini nel diritto di esistenza” (*Venuti, 2020*)

“...senza il generoso impegno l’attuale modello organizzativo formale non potrebbe funzionare” (*Paletta, 2020*)



*“un ruolo chiave nella
governance della
scuola
dell’autonomia!”*

Area dei docenti

**Nuova articolazione
funzione docente**

- **Punteggio aggiuntivo
graduatoria interna e mobilità**
- **Riduzione 25%
permanenza fascia stipendiale**
- **Accesso diretto
al concorso DS**

Valutazione



**Area delle figure
di sistema con 5 u.o.**

**Formazione
specifica**

**Vincolo di
permanenza (3/5 anni)**

**Riconoscimento
del vicario**

Quadro giuridico di riferimento

Costituzione Italiana, art. 36

comma 16 dell'art. 21 della Legge 59/1997

artt. 4 - 5 del DPR 275/99

comma 5 dell'art. 25 del D. Lgs 165/2001

**articolo 1 comma 3 lett. e della
Legge 53 del 28/3/2003**

art. 14 comma 22 del L. 135/2012

**art. 1 commi 14, 68 e 83 della
Legge 107/2015**

**Patto per l'innovazione del lavoro
pubblico e la coesione sociale del
marzo 2021, punto 3**

**PNRR, MISSIONE 4- C1 -
RIFORMA 1. riorganizzazione del
sistema scolastico**

Patto per il rilancio della PA

“dare un giusto riconoscimento a chi con merito lavora quotidianamente al servizio dello Stato e nelle sue articolazioni” ponendo l’attenzione alla “VALORIZZAZIONE delle specifiche professionalità non dirigenziali dotate di competenze e conoscenze specialistiche, nonché in grado di assumere specifiche responsabilità organizzative e professionali”

Nel CCNL 2019/21, all'art. 41

I docenti in servizio in ciascuna istituzione scolastica appartengono all'organico dell'autonomia e concorrono alla realizzazione del PTOF tramite attività individuali e collegiali di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di progettazione, di ricerca, di coordinamento didattico e organizzativo

Nel CCNL 2019/21, all'art. 42

Il profilo professionale dei docenti è costituito da competenze disciplinari, informatiche, linguistiche, psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali, di orientamento e di ricerca, documentazione e valutazione tra loro correlate ed interagenti

**Il comma 16 dell'art. 21
Legge 59/1997 nell'assegnare
la funzione dirigenziale ai
presidi, ha previsto la
necessità di una “diversa
articolazione della funzione
docente”**

Le figure di sistema
riconducibili al profilo
docente ma che assumono
incarichi di tipo
organizzativo, progettuale,
gestionale

Docenti che OLTRE l'attività didattica:
collaborano quotidianamente a
realizzare l'atto di indirizzo del Ds
contribuiscono alla costruzione
dell'identità dell'IS attraverso
l'organizzazione e il monitoraggio
di processi elaborati in sede di staff

**Si relazionano quotidianamente
con il DSGA e il personale
amministrativo per lo sviluppo
delle azioni progettuali e dei
servizi alla comunità scolastica**

Svolgono **funzioni e lavori di rilevante importanza** per la complessa organizzazione e per il funzionamento efficiente della scuola

guidano gruppi di
progettazione e di lavoro
condividendone obiettivi e
risultati con il DS

riescono ad identificare i
cambiamenti attraverso
costante e quotidiana attività di
osservazione e di monitoraggio
collaborano con il DS ed il
DSGA nella valutazione dei
processi organizzativi

La nuova area nella funzione docente

**deve strutturarsi sull'atto di
indirizzo del ds in ragione delle
necessità organizzative,
didattiche e amministrative**

**deve prevedere la presenza di
docenti competenti, per esperienza
e professionalità, nel gestire
attività complesse delegate dal ds
deve avere implicazioni sul sistema
di progressione professionale del
docente, *vera carriera***

**deve consentire di concorrere
al ruolo della dirigenza
scolastica in forza
dell'esperienza professionale
maturata nel servizio di
collaborazione (per almeno 5
anni)**

4 URGENZE

E' URGENTE colmare il **vulnus**
contrattuale che oggi segna una
vera e propria **»discriminazione»**
nei confronti del **LAVORO** dei
docenti collaboratori del DS e
delle figure di sistema

E' URGENTE superare
l'attuale «**precarizzazione**»
definendo **tempi, modalità**
di accesso e orario di
servizio

E' URGENTE definire
l'esistenza contrattuale del
«**VICARIO**» per la
sostituzione temporanea
del ds entro limiti di legge

E' URGENTE istituire nell'area docenti una **SEZIONE SPECIALE - AREA delle figure di sistema**, alla quale potranno accedere i docenti disponibili ad impegnarsi in incarichi aggiuntivi che oggi costituiscono di fatto **la squadra dell'autonomia** **distinta in 5 unità operative**

a) unità operativa del funzionamento organizzativo, gestionale e della sicurezza

b) unità operativa del funzionamento didattico, della formazione e della valutazione

c) unità operativa dell'orientamento

d) unità operativa dell'inclusione

e) unità operativa dell'innovazione tecnologica e digitale

La nuova area deve prevedere:

- tempo dedicato al servizio di collaborazione**
- trattamento economico integrato**
- formazione specifica annuale**
- valutazione triennale del servizio**
- punteggio nella graduatoria interna di istituto**

- **vincolo di permanenza
quinquennale nella scuola**
- **riduzione del 25% della
permanenza nella fascia stipendiale**
- **accesso diretto al concorso per la
carriera dirigenziale**

CONCLUSIONI

**Occorre riconoscere
al docente**

la libertà di decidere di
investire energie, tempo
e risorse nel servizio di
collaborazione al ds

la possibilità di una **nuova**
carriera integrata
all'attuale avanzamento
stipendiale per anzianità
di servizio

la valorizzazione
professionale sulla base
della **QUALITA'** e della
QUANTITA' del **LAVORO**
espletato per la comunità
scolastica

L'identità del
collaboratore del ds deve
essere definita OGGI!

Il rinvio non è più
possibile!